



1.Periodebrev på 8.trinn 24/25

P1: Gode valg, god start!



Noe om innholdet i 1.periode:

På Holte skole deler vi året inn i seksukers-perioder. Den første perioden har vi kalt **Gode valg, god start**. Gjennom ungdomsskolen kommer elevene til å måtte ta mange ulike **valg**. Noen **valg** er ganske enkle, andre kan være veldig vanskelige. Hvem man ønsker å være på skolen? Hvem vil man være som klassekamerat? **Velger** man å være en som inkluderer andre i friminuttene? **Velger** man å være en som tåler at andre er forskjellige?

Vi var og er opptatt av at alle skal få en så **god start** som mulig på Holte skole. De **første syv dagene** brukte vi på å bli kjent med hverandre, og skolens område. Vi har laget litt pynt i klasserommet, lagd klasseregler, lekt, hatt trinntur til Tømmerstø, dratt på sykkel tur til Buane, delt ut Chromebook, lært ulike læringsstrategier, sett filmen «Innsiden ut», blitt kjent med Holtetimen, og hatt flere samarbeidsøkter. I uke 35 startet vi med vanlig timeplan, men fortsatt vil vi ha fokus på det å bli kjent med hverandre, og fagene.

Litt om andre ting som har skjedd/skjer i perioden:

I **uke 35** heiste vi regnbueflagget på Holte i forbindelse med at landsdelen vår feiret Skeive Sørlandsdager. Dette symboliserer at vi heier på mangfold og feirer at vi alle er forskjellige.

I **uke 36** får vi besøk av den kulturelle skolesekken, og hele trinnet skal samles i amfiet for å se «En pappeske med historier» som er en humoristisk musikkteaterforestilling om mangfold. Mer om forestillingen kan dere lese om her: [En pappeske med historier 24 - 25 | Den kulturelle skolesekken](#)

I løpet av uke 36-38 skal vi gjennomføre **nasjonale prøver i lesing, engelsk og regning**. Formålet med nasjonale prøver kan dere lese mer om her: [Kva er nasjonale prøver? | udir.no](#)

Siste skoledag før høstferien avslutter vi skoledag med høstens vakreste eventyr, **Holtejoggen**. Hele skolen samles på Sukkevann hvor elevene skal ta seg rundt lysløypa i tempoet tilpasset de.

Litt om de ulike fagene i perioden:

Norsk: I norskfaget har vi startet opp med skildring. Vi har hentet ting ute og skildret. Vi har brukt sansene for å utvide et øyeblikk, og vi har skildret ulike scener i klasserommet. Det var stor spenning knyttet til lekser som var å ta med sin favorittsjokolade. Den ble utgangspunkt for skildring og argumentasjon. Vi starter også opp med et litt større sammensatt prosjekt med temaet: *Helter*.

Matte: I matte starter vi på kapittelet «Hele tall». Vi starter perioden med regnestrategier knyttet til addisjon, subtraksjon, multiplikasjon og divisjon. Mye er repetisjon fra barneskolen. Vi skal også jobbe med primtall og faktorisering, samt se på negative tall. Vi jobber mye med forståelse og forklaring av fremgangsmåte, og vil synliggjøre viktigheten av å kunne gjøre rede for svarene sine.

Engelsk: Vi har hatt litt forskjellige leker og aktiviteter helt i starten. Deretter har fokus vært på sammenhengen mellom engelsk og andre språk, og elevene har øvd på å oversette litt, både muntlig og skriftlig. I kapittelet «A World of English» lærer vi om engelsk som verdensspråk, og litt om hvorfor det har blitt sånn. Elevene skal jobbe med å uttrykke seg skriftlig og muntlig i løpet av ukene som kommer, blant annet gjennom å skrive en autobiography med utgangspunkt i en skriveramme og en modelltekst.

Samfunnsfag: I samfunnsfag har vi begynt perioden med temaet «Demokrati i praksis». Vi er innom ulike begreper som engasjement, påvirkningskanaler og den demokratiske samtalen. Vi vil også ha fokus på aksjoner som har satt spor i samfunnet i nyere tid blant annet: #skolestreikforklimaet, #metoo og #marchforourlives. Vi skal også ha fokus på ulike organisasjoner og demokratisk medborgerskap.

KRLE: I KRLE har vi startet opp med kapittelet «I begynnelsen var fortellingen». Her er fokus på ulike myter og fortellinger fra forskjellige religioner og mytologier. Her prater vi bla. om hvordan verden ble til ifølge flere av religionene. Videre skal vi til å prate om etikk og moral. Her gjør vi aktiviteter som for eksempel «Take a stand». Stikkord: etiske dilemma.

I **naturfag** har vi fokus på «Den levende naturen». I denne perioden lærer elevene om hvordan det levende og ikke-levende påvirker et økosystem. Undervisningen vil foregå både i klasserommet og ute i naturen. Vi skal ha enkelte forsøk som foregår utendørs, blant annet skal vi sammenlikne ulike naturtyper og se om vi kan finne nedbrytere.

I **kroppsøving** vil vi i ukene fram til høstferien legge vekt på samarbeid, lek og inkludering.

Spansk: Vi starter opp med å lære oss ulike hilsefraser, spørsmål og svar knyttet til å fortelle om oss selv (navn, alder, bosted, familie og interesser) samt tallene fra 0-20. Vi går også igjennom de viktigste uttalereglene. Undervisningen består av både muntlig og skriftlig arbeid, men vi er opptatt av å bruke språket mest mulig gjennom samtaler, lek og andre læringsaktiviteter.

Engelsk fordypning: Vi begynner med temaet «Back to School». Vi leser tekster og jobber med ord og begrep knyttet til emnet. Videre skal vi lage en presentasjon om egen hobby/fritidsaktivitet.

Tysk: Det er veldig spennende å begynne med et helt nytt fremmedspråk! Vi tar tysken aktivt i bruk fra første time, har gjennomgått de viktigste uttalereglene og lærer ulike hilsefraser, spørre/fortelle hvordan det går og andre nyttige spørsmål/svar for å bli litt kjent med andre. Tallene fra 0-20 lærer vi også nå i begynnelsen samt de to sentrale verbene *haben* (ha) og *sein* (være) i presens. For å bli god i et fremmedspråk, er det viktig å jobbe jevnt og trutt, tørre å hive seg utpå og å gjøre feil. Det anbefales også å legge til tyske sanger på egen spilleliste. *Übung macht den Meister!* :)

Holtetimen: I holtetimen har vi fokus på å bli trygge på hverandre, bli kjent, leke, og ha ulike øvelser som handler om hvordan kommunisere med hverandre.

Nyhetsamlinger: To dager i uka har vi det vi kaller **Nyhetsamlinger** i klassen og på trinnet midt på dagen. Da snakker vi om saker som rører seg i nyhetsbildet, og ser deler av nyhetsendinger.

P.S: Mange er nok spente på å få karakterer. Det blir ikke noen karakterer i første periode. Fokuset nå blir å få en god start, bli kjent med hverandre og med skolen, og **bli trygge** sånn at vi er klare for å lære mye nytt utover høsten.

Gode valg – god start! Hilsen team 8

